TED (21)6142
(Revision – 2021)

2102240148

Reg. No
Signature

DIPLOMA EXAMINATION IN ENGINEERING/TECHNOLOGY/ MANAGEMENT/COMMERCIAL PRACTICE, APRIL – 2024

SHORTHAND MALAYALAM (SPEED & THEORY) 50 WPM

[Maximum Marks: 75] [Time: 3 Hours (For Section A & B Combined)]

Section A-SPEED (40 Marks)

- Instructions:- 1. This question paper contains Section A and Section B. candidates should be asked to answer both Section A & B in the same answer book. The total duration of the exam for both the section is 3 hrs.
 - 2. Section A Take down dictation @ 50 WPM in 7 minutes and transcribe into longhand. This question paper should not be handed over to the candidates.
 - 3. The following matter is to be dictated to the candidates loudly and clearly and only once @ 50 wpm.
 - 4. Speed should be regulated at every quarter of a minute.
 - 5. The shorthand notes tied along with the answer book should be collected from the candidates.

Module Outcome Cognitive level 1. ഭൂമിയെയും ഭൂമിയിലെ വിഭവങ്ങളെയും M4.03 സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ മനുഷ്യർ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ട സമയം വന്നിരിക്കുന്നു. / ജീവൻറെ നിലനിൽപ്പിന് അത്യാവശ്യമായ ഒന്നാണ് ഭുമിയിലെ വിഭവങ്ങൾ. എന്നാൽ മനുഷ്യൻറെ ഇടപെടൽ മൂലം വിഭവങ്ങളുടെ വരികയാണ്. ലഭ്യത കുറഞ്ഞ് ഇവയുടെ ലഭ്യത ഇല്ലാതെ വന്നാൽ മനുഷ്യരുടെയും ജീവജാലങ്ങളുടെയും നിലനിൽപ്പ് /// സാധ്യമാകുമോ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്. എന്ന് നമ്മൾ **翠**但o. സൂര്യപ്രകാശം, വായു, പ്രകൃതി എന്നിവ ഇല്ലാതെ ജീവിതം മുന്നോട്ടു (1)കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ഭൂമിയെ സംരക്ഷിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഈ ജീവിത സയും മനുഷ്യർ മനസ്സിലാക്കാൻ പോകുകയാണ്. / ഭൂമിയിൽ വളരെ പരിമിതമായ അളവിലാണ്

വിഭവങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നത്. മനുഷ്യരുടെ അത്യാഗ്രഹം കൊണ്ട് // അവയുടെ നാശം വരികയാണ്. ഏത് മേഖല എടുത്താലും അവ എല്ലാം മലിനീകരിക്കപ്പെടുകയാണ്. വൃവസായിക /// അവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയും പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വലിയ തോതിൽ ഭൂമിയിലെ വിഭവങ്ങൾ (2) ഉപയോഗിക്കുന്നു. അടിസ്ഥാന മനുഷ്യരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും കൂടുതൽ നേടിയെടുക്കാൻ ഇത്തരം / വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് ഭൂമിയുടെ നാശത്തിന് കാരണം. മനുഷ്യൻറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ട് ആണ് മറ്റ് // ജീവജാലങ്ങൾക്കും നാശം വരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്യർ തന്നെ ഭൂമിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന് ആദ്യം തന്നെ മുന്നോട്ട് /// വരേണ്ടതാണ്. ഒരു ചെറിയ തിരുത്തൽ നമ്മുടെ പ്രവർത്തിയിൽ വന്നാൽ നാളെ വരാൻ ഇരിക്കുന്ന തലമുറകൾക്ക് (3) അവരുടെ ജീവിതം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാൻ വേണ്ട എല്ലാ വസ്തുക്കളും ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. അതിന് ഒരു തുടക്കം എന്ന / പോലെ മനുഷ്യൻ എങ്കിലും കുപ്പികളിൽ ലഭിക്കുന്ന ഒരു കുടിവെള്ളം ഉപയോഗിക്കില്ല എന്ന് തീരുമാനിച്ചാൽ പ്ലാസ്റ്റിക് // കുപ്പികളുടെ ഉപയോഗം വളരെ അധികം കുറയും.

അതുപോലെ തന്നെ മനുഷ്യർ മുറിച്ച് കളഞ്ഞ മരങ്ങൾക്ക് /// പകരം പുതിയ മരങ്ങൾ നടാൻ തീരുമാനിച്ചാൽ പ്രകൃതിയുടെ ലൈഫ് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഇത്തരം (4) പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മനുഷ്യരിലേക്ക് പകർന്നു കൊടുത്ത് ഭൂമിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്തിലാക്കി / കൊടുക്കുകയും ചെയ്യണം. അതിൻറെ പുതിയ തുടക്കം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും ആകണം. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രകൃതി // സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കണം. അതോടൊപ്പം പുതിയ തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കുകയും /// ചെയ്യണം.

എല്ലാ വർഷവും ജൂൺ 5 പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന് വേണ്ടി നമ്മൾ ഒരു ദിവസം മാറ്റി വെക്കുന്നു . എന്നാൽ (5)അതിൻറെ ദിവസം പ്രാധാന്യം ഒരു അവസാനിക്കരുത് എന്ന് നമ്മൾ ഉറപ്പ് വരുത്തണം. പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ / പ്രാധാന്യം കൂട്ടുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോധവൽകരണ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുകയും അതുവഴി പുതിയ ഒരു // സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യണം . കുട്ടികളെ ഇതിനു പ്രാപ്തരാക്കുന്നതുപോലെ മുതിർന്നവരേയും /// പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കണം. വായുവിൻറെയോ ജലത്തിൻറെയോ ഭൂമിയുടെയോ ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെയോ (6) ഗുണനിലവാരം നിലനിർത്തി കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുന്ന രീതിയാണ് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം എന്നതുകൊണ്ട് / അർത്ഥമാക്കുന്നത് . ഇത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ശക്തമായ രീതിയിലുള്ള നിയമനിർമാണം ആവശ്യമാണ്. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം കാലഘടത്തിൻറെ മാറിയിരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായി പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന /// തന്ത്രങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സർക്കാർ നയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും മറ്റ് കരാറുകളിൽ രാജ്യങ്ങളുമായി ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യണം. (7)

TED (21)6142
(Revision – 2021)

2102240148

Reg. No	•
Signature	•

DIPLOMA EXAMINATION IN ENGINEERING/TECHNOLOGY/ MANAGEMENT/COMMERCIAL PRACTICE, APRIL – 2024

SHORTHAND MALAYALAM (SPEED & THEORY) 50 WPM

[Maximum Marks: 75]	[Time: 3 Hours (For Section A & B Combined)
[Maximum Marks, 70]	[Inner & Hours (I of Section II & B Combined)

Section B- SPEED (35 Marks)

PART A I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഒറ്റ വാക്കിൽ ഉത്തരം എഴുതുക.

(9x1=9 Marks)

	Mo	odule Outcome Co	gnitive level
1	മ, മ്പ രേഖകൾക്ക് മുമ്പ് ര റ രേഖ വന്നാൽ അത്	M1.02	R
2	ഒരു രേഖയ്ക്ക് ശേഷം അം ശബ്ദം രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് എവിടെ?	M1.02	R
3	ൽപ, ഴ്ച എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് എങ്ങനെ?	M2.03	R
4		M3.01	R
5	ഒന്നിൽ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങളെ കുറിക്കുന്നതിന് അടയാളം ഉപയോഗിക്കുന്നു.	M3.01	R
6	'സ്യഷ്ടാവ്' ൻറെ ചുരുക്കെഴുത്ത് രൂപം	M2.04	R
7	'ചീഫ് സെക്രട്ടറി' എന്ന വാക്കിൻറെ ചുരുക്കഴുത്ത് രൂപം എഴുതുക.	M4.04	R
8	'ലൈഫ് ഇൻഷുറൻസ്' എന്ന വാക്കിൻറെ ചുരുക്കെഴുത്ത് രൂപം എഴുതുക.	M1.01	R
9	'സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ' എന്ന വാക്കിൻറെ ചുരുക്കഴുത്ത് രൂപം	M2.01	R

PART B II. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

(4x3=12 Marks)

	N	Module Outcome Co	gnitive level
1	രേഖകളെ അർദ്ധപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	M2.03	U
2	ഷൺ ഹുക്കെഴുതുമ്പോൾ പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	M3.01	U
3	അയ, ഒയ അടയാളങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.	M1.02	U
4	കുറിപ്പുകൾ എഴുതുക. 1. സർവ്വ, സാർവ്വ 2 സ്റ്റർ വ്യത്തം	M2.03	U
5	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ചുരുക്കെഴുത്ത് രൂപം എഴുതുക. 1. വിജ്ഞാപനം 2. ഭക്ഷ്യോല്പാദനം 3. സപ്ലിമെന്ററി	M4.04	R
6	ഹ രേഖയെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.	M1.02	U

PART C താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

(2x7=14 Marks)

		Module Outcome Co	gnitive level
III	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഖണ്ഡിക ചുരുക്കെഴുത്തിലാക്കുക.		
	പൊതു മുതൽ നശീകരണത്തിന് അറസ്റ്റ്		
	ചെയ്യപ്പെടുന്നയാൾ കോടതി കുറ്റം ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന്		
	ബോധ്യമായാൽ മാത്രമേ ജാമ്യം അനുവദിക്കാൻ പാടുള്ളൂ		
	എന്ന വ്യവസ്ഥ എടുത്തു കളഞ്ഞ ശേഷം പൊതുമുതൽ		
	നശിപ്പിക്കലും നഷ്ടം വരുത്തലും തടയൽ ബിൽ കേരള	M3.04	U
	നിയമസഭ പാസാക്കി. ബിൽ പാസാക്കുന്നതിനെ		
	പ്രതിഷേധിച്ച് പ്രതിപക്ഷ അംഗങ്ങൾ വാക്ക്ഔട്ട് നടത്തി.		
	പൊതു മുതൽ നശിപ്പിക്കുന്നതിനോട് പ്രത്യേക സമീപനം		
	ആവശ്യമാണെന്ന അഭിപ്രായമാണ് ഗവൺമെന്റിന് ഉള്ളത്		
	എന്ന് ചർച്ചയ്ക്ക് മറുപടിയായി മന്ത്രി പറഞ്ഞു.	İ	
IV	താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചുരുക്കെഴുത്ത് ഖണ്ഡിക മലയാളത്തിലാക്കുക.	M4.04 	U